

АДМИНИСТРАЦИЯ СУОЯРВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Суоярвская спортивная школа

Принята
на заседании педагогического совета
Суоярвской спортивной школы

(протокол № 3 от 24.05.2023 года)



Утверждаю
директор Суоярвской спортивной
школы *Замореняк О.М.*

приказ № 139 от 24.05.2023 года

Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта – **ФУТБОЛ**

Программа разработана на основе Федерального стандарта спортивной
подготовки по виду спорта футбол, утверждённого приказом
Министерства спорта Российской Федерации от 16.11.2022 № 1000

Сроки реализации: 10-11 лет

Разработчики программы:

Пименова Марина Валентиновна – заместитель директора по УВР

Кичманюк Олег Николаевич – тренер

г. Суоярви

2023 г

Оглавление

| | |
|---|----|
| I. Общие положения..... | 3 |
| II. Характеристика дополнительной образовательной программы спортивной подготовки -футбол..... | 3 |
| 1.Сроки реализации этапов спортивной подготовки и возрастные границы лиц, проходящих спортивную подготовку, количество лиц, проходящих спортивную подготовку в группах на этапах спортивной подготовки..... | 4 |
| 2.Объем дополнительной образовательной программы спортивной подготовки..... | 5 |
| 3.Виды (формы) обучения, применяющиеся при реализации дополнительной образовательной программы спортивной подготовки..... | 5 |
| 4.Учебно-тренировочные мероприятия..... | 6 |
| 5.Объём соревновательной деятельности по виду спорта футбол..... | 8 |
| 6.Годовой учебно-тренировочный план..... | 9 |
| 7.Календарный план воспитательной работы..... | 11 |
| 8.План мероприятий, направленный на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним..... | 14 |
| 9.Планы инструкторской и судейской практики учебно-тренировочный этап..... | 20 |
| 10.Планы медицинских, медико-биологических мероприятий и применения восстановительных средств..... | 22 |
| III. Система контроля..... | 26 |
| 1. Контрольные и контрольно-переводные нормативы (испытания) по видам спортивной подготовки по виду спорта «футбол»..... | 28 |
| IV. Рабочая программа по виду спорта (спортивной дисциплине)..... | 35 |
| V. Особенности осуществления спортивной подготовки по отдельным спортивным дисциплинам..... | 44 |
| VI. Условия реализации дополнительной образовательной программы спортивной подготовки..... | 44 |
| 1.Материально-технические условия реализации Программы..... | 44 |
| 2.Кадровые условия реализации Программы..... | 49 |
| 3.Информационно-методические условия реализации Программы..... | 50 |
| 4. Перечень Интернет-ресурсов:..... | 51 |

I. Общие положения

Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «футбол» (далее – Программа) предназначена для организации образовательной деятельности по спортивной подготовке в спортивной дисциплине «футбол» с учетом совокупности минимальных требований к спортивной подготовке, определенных федеральным стандартом спортивной подготовки по виду спорта «футбол», утвержденным приказом Минспорта России № 1000 от 16.11.2022 (далее – ФССП).

Целью Программы является достижение спортивных результатов на основе соблюдения спортивных и педагогических принципов в учебно-тренировочном процессе в условиях многолетнего, круглогодичного и поэтапного процесса спортивной подготовки. А также воспитание и привитие навыков физической культуры занимающихся и, как следствие, формирование здорового образа жизни у будущего выпускника, а также убеждение в престижности занятий спортом, в возможности достичь успеха, ярко проявить себя на соревнованиях.

II. Характеристика дополнительной образовательной программы спортивной подготовки -футбол

Футбол (англ. football, от foot — нога и ball — мяч) - спортивная игра на травяном поле, в которой две противоборствующие команды (по 11 человек в каждой), используя ведение и передачи мяча ногами или другой частью тела (кроме рук), стремятся забить его в ворота соперника и не пропустить в свои ворота. Футбольное поле — 90-120x45-90 м, продолжительность игры — 90 мин (2 тайма по 45 мин с перерывом 15 мин).

Цель игры — забить мяч в ворота противника, сделать это как можно большее количество раз и постараться не допустить гола в свои ворота. Матч выигрывает команда, забившая большее количество голов.

В случае, если в течение двух таймов команды забили одинаковое количество голов, то или фиксируется ничья, или победитель выявляется согласно установленному регламенту матча. В этом случае может быть назначено дополнительное время — ещё два тайма по 15 минут каждый. Как правило, между основным и дополнительным временем матча командам предоставляется перерыв. Между дополнительными таймами командам даётся лишь время на смену сторон. Одно время в футболе существовало правило, по которому победителем объявлялась команда, первой забившая гол (правило «золотого гола») или выигрывавшая по окончании любого из дополнительных таймов (правило «серебряного гола»). В настоящий момент дополнительное время либо не играется вовсе, либо играется в полном

объёме (2 тайма по 15 минут). Если в течение дополнительного времени победителя выявить не удаётся, проводится серия после матчевых пенальти, не являющихся частью матча : по воротам противника с расстояния 11 метров пробивается по пять ударов разными игроками. Если количество забитых пенальти у обеих команд будет равным тогда пробиваются по одной паре пенальти, пока не будет выявлен победитель.

1. Сроки реализации этапов спортивной подготовки и возрастные границы лиц, проходящих спортивную подготовку, количество лиц, проходящих спортивную подготовку в группах на этапах спортивной подготовки

| Этапы спортивной подготовки | Продолжительность этапов (в годах) | Минимальный возраст для зачисления в группы (лет) | Наполняемость групп (человек) |
|--|------------------------------------|---|-------------------------------|
| Этап начальной подготовки | 3 | 7 | 15 |
| Тренировочный этап (этап спортивной специализации) | 5 | 10 | 12 |
| Этап совершенствования спортивного мастерства | Не ограничивается | 14 | 6 |
| Этап высшего спортивного мастерства | Не ограничивается | 16 | 4 |

При комплектовании учебно-тренировочных групп в учреждении учитываются:

- возрастные закономерности, становления спортивного мастерства (выполнение разрядных нормативов);
- объёмы недельной тренировочной нагрузки
- выполнение нормативов по общей и специальной физической подготовке;
- спортивные результаты;

- возраст обучающегося;
 - наличие у обучающегося в установленном законодательством РФ порядке медицинского заключения о допуске к занятиям видом спорта футбол.
- Так же возможен перевод обучающихся с других организаций.

Максимальная наполняемость учебно-тренировочных групп на этапах спортивной подготовке не превышает двукратного количества обучающихся, указанных в таблице.

2. Объем дополнительной образовательной программы спортивной подготовки

| Этапный норматив | Этапы и годы спортивной подготовки | | | | | | |
|------------------------------|------------------------------------|------------|--|----------------|---|-------------------------------------|--|
| | Этап начальной подготовки | | Тренировочный этап (этап спортивной специализации) | | Этап совершенствования спортивного мастерства | Этап высшего спортивного мастерства | |
| | До года | Свыше года | До трёх лет | Свыше трёх лет | | | |
| Количество в неделю | 4,5-6 | 6-8 | 10-12 | 12-16 | 16-18 | 18-24 | |
| Общее количество часов в год | 234-312 | 312-416 | 520-624 | 624-832 | 832-936 | 936-1248 | |

3. Виды (формы) обучения, применяющиеся при реализации дополнительной образовательной программы спортивной подготовки.

Для реализации программы применяются групповые, индивидуальные, смешанные и другие и иные виды (формы) учебно-тренировочных занятий, в том числе с использованием дистанционных технологий. В часовой объём учебно-тренировочного занятия входят теоретические, практические, восстановительные, медико-биологические мероприятия, инструкторская и судейская практика обучающихся.

Занятия начинаются не ранее 8.00 часов утра и заканчиваются не позднее 20.00 часов. Для обучающихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00.

Для обеспечения непрерывности учебно-тренировочного процесса в учреждении:

- объединяются (при необходимости) на временной основе учебно-тренировочные группы для проведения учебно-тренировочных занятий в связи с выездом тренера-преподавателя на спортивные соревнования,

учебно-тренировочные мероприятия (сборы), его временной нетрудоспособности, болезнью, отпуском;

- проводятся (при необходимости) учебно-тренировочные занятия одновременно с обучающимися из разных учебно-тренировочных групп при соблюдении следующих условий:

- не превышение разницы в уровне подготовки обучающихся трёх спортивных разрядов и (или) спортивных званий;

- не превышения единовременной пропускной способности спортивного сооружения;

- обеспечения требований по соблюдению техники безопасности.

4. Учебно-тренировочные мероприятия

| № п/п | Виды учебно-тренировочных мероприятий | Предельная продолжительность учебно-тренировочных мероприятий по этапам спортивной подготовки (количество суток) (без учёта времени следования к месту проведения учебно-тренировочных мероприятий) | | | |
|---|---|---|--|---|-------------------------------------|
| | | Этап начальной подготовки | Тренировочный этап (этап спортивной специализации) | Этап совершенствования спортивного мастерства | Этап высшего спортивного мастерства |
| 1. Учебно-тренировочные мероприятия по подготовке к спортивным соревнованиям | | | | | |
| 1.1 | Учебно-тренировочные мероприятия по подготовке к международным спортивным соревнованиям | - | - | 21 | 21 |
| 1.2 | Учебно-тренировочные мероприятия по подготовке к Чемпионатам | - | 14 | 18 | 21 |

| | | | | | |
|--|---|--|-------------|-------------------------------------|-----------|
| | России, Кубкам России, первенствам России | | | | |
| 1.3 | Учебно-тренировочные мероприятия по подготовке к другим всероссийским спортивным соревнованиям | - | 14 | 18 | 18 |
| 1.4 | Учебно-тренировочные мероприятия по подготовке к официальным спортивным соревнованиям субъекта РФ | - | 14 | 14 | 14 |
| 2. Специальные учебно-тренировочные мероприятия | | | | | |
| 2.1 | Учебно-тренировочные мероприятия по общей и (или) специальной физической подготовке | - | 14 | 18 | 18 |
| 2.2 | Восстановительные мероприятия | - | - | до 10 суток | |
| 2.3 | Мероприятия для комплексного медицинского обследования | - | - | до 3 суток, но не более 2 раз в год | |
| 2.4 | Учебно-тренировочные мероприятия в каникулярный период | до 21 суток подряд и не более двух часов подряд учебно-тренировочные мероприятий в год | | - | - |
| 2.5 | Просмотровые учебно-тренировочные | - | до 60 суток | | |

| | | | |
|--|-------------|--|--|
| | мероприятия | | |
|--|-------------|--|--|

5. Объём соревновательной деятельности по виду спорта футбол

| Виды соревнований | Этапы и года спортивной подготовки | | | | | |
|-------------------|---------------------------------------|------------|--|----------------|---|-------------------------------------|
| | Этап начальной подготовки | | Тренировочный этап (этап спортивной специализации) | | Этап совершенствования спортивного мастерства | Этап высшего спортивного мастерства |
| | До года | Свыше года | До двух лет | Свыше двух лет | | |
| | Для дисциплины «Футбол» | | | | | |
| Контрольные | 3 | 4 | 3 | 1 | 1 | 1 |
| Основные | - | - | 3 | 3 | 3 | 3 |
| | | | | | | |
| | Для дисциплины «мини-футбол» (футзал) | | | | | |
| Контрольные | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Отборочные | - | - | 1 | 2 | 1 | 1 |
| Основные | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 |

Требования к участию в спортивных соревнованиях лиц, проходящих спортивную подготовку:

- соответствие возраста и пола участника положению (регламенту) об официальных спортивных соревнованиях и правилам вида спорта плавание;
- соответствие уровня спортивной квалификации участника положению (регламенту) об официальных спортивных соревнованиях согласно Единой всероссийской спортивной классификации и правилам вида спорта плавание;
- выполнение плана спортивной подготовки;
- прохождение предварительного соревновательного отбора;
- наличие соответствующего медицинского заключения о допуске к участию в спортивных соревнованиях;
- соблюдение общероссийских антидопинговых правил и антидопинговых правил, утвержденных международными антидопинговыми организациями.

Лицо, проходящее спортивную подготовку, направляется организацией, осуществляющей спортивную подготовку, на спортивные соревнования в соответствии с содержащимся в Программе планом физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий и положениями (регламентами) о спортивных соревнованиях. Расписание занятий (тренировок) составляется администрацией спортивной школы по представлению тренера в целях установления более благоприятного режима тренировок, отдыха занимающихся, обучения их в общеобразовательных и других учреждениях

6. Годовой учебно-тренировочный план

Организация тренировочного процесса осуществляется в течение года. Построение спортивной подготовки зависит от календаря спортивных мероприятий, периодизации спортивной подготовки. Тренировочный процесс в организации, осуществляющей спортивную подготовку, ведется в соответствии с годовым тренировочным планом, рассчитанным на 52 недели с 1 сентября текущего года по 31 августа следующего года. Продолжительность 1 тренировочного занятия – 60 минут, в общее время занятия входит время на проход и выход из раздевалок.

Годовой учебно-тренировочный план спортивной подготовки по виду спорта «Футбол»

| п/п | Вид подготовки и иные спортивные мероприятия | Этапы подготовки | | | | | | | | | |
|-----|--|---------------------------|-----------|-----------|--|-----------|-----------|-----------|-----------|------------------------------------|-------------------------------------|
| | | Этап начальной подготовки | | | учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации) | | | | | Этап спортивного совершенствования | Этап высшего спортивного мастерства |
| | | НП -1 | НП -2 | НП -3 | УТ-1 | УТ-2 | УТ-3 | УТ-4 | УТ-5 | СС1 | ВСМ1 |
| | Недельная нагрузка в часах | 4,5 | 6 | 8 | 10 | 12 | 12 | 14 | 16 | 18 | 24 |
| | Максимальная продолжительность одного учебно-тренировочного занятия в часах | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 |
| | Наполняемость групп (человек) | 14 | 14 | 14 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 6 | 4 |
| 1 | Общая физическая подготовка | 47 | 56 | 73 | 85 | 94 | 94 | 95 | 109 | 139 | 169 |
| 2 | Специальная физическая подготовка. | 34 | 52 | 82 | 92 | 106 | 106 | 124 | 141 | 207 | 277 |
| 3 | Участие в спортивных соревнованиях | - | - | 18 | 26 | 31 | 31 | 50 | 58 | 24 | 28 |
| 4 | Техническая подготовка | 75 | 96 | 104 | 132 | 156 | 156 | 153 | 175 | 223 | 318 |
| 5 | Тактическая подготовка | 23 | 35 | 44 | 61 | 72 | 72 | 114 | 130 | 76 | 146 |
| 6 | Теоретическая подготовка | 12 | 14 | 14 | 18 | 20 | 20 | 22 | 25 | 15 | 24 |
| 7 | Психологическая подготовка | 9 | 11 | 11 | 14 | 15 | 15 | 17 | 20 | 43 | 64 |
| 8 | Контрольные мероприятия (тестирование и контроль) | 3 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 8 | 8 |
| 9 | Инструкторская практика | - | - | 2 | 3 | 6 | 6 | 7 | 8 | 14 | 11 |
| 10 | Судейская практика | - | - | 2 | 3 | 6 | 6 | 7 | 8 | 14 | 11 |
| 11 | Медицинские, медико-биологические мероприятия | 3 | 3 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 10 | 8 |
| 12 | Восстановительные мероприятия | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 6 | 21 | 22 |
| | Интегральная подготовка | 24 | 37 | 52 | 71 | 106 | 106 | 126 | 142 | 142 | 162 |
| 13 | Общее количество часов | 234 | 312 | 416 | 520 | 624 | 624 | 728 | 832 | 936 | 1248 |

Дополнительные программы спортивной подготовки по видам спорта предусматривают самостоятельную работу по спортивной подготовке. Объем самостоятельной работы составляет 10-20% от общего объема учебного плана по виду спорта.

7. Календарный план воспитательной работы

| № п/п | Направление работы | Мероприятия | Сроки проведения |
|-------|--|---|------------------|
| 1. | Профориентационная деятельность | | |
| 1.1. | Судейская практика | <p>Участие в спортивных соревнованиях различного уровня, в рамках которых предусмотрено:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическое и теоретическое изучение и применение правил вида спорта и терминологии, принятой в виде спорта; - приобретение навыков судейства и проведения спортивных соревнований в качестве помощника спортивного судьи и (или) помощника секретаря спортивных соревнований; - приобретение навыков самостоятельного судейства спортивных соревнований; - формирование уважительного отношения к решениям спортивных судей; | В течение года |
| 1.2. | Инструкторская практика | <p>Учебно-тренировочные занятия, в рамках которых предусмотрено:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоение навыков организации и проведения учебно-тренировочных занятий в качестве помощника тренера-преподавателя, инструктора; - составление конспекта учебно-тренировочного занятия в соответствии с поставленной задачей; - формирование навыков | В течение года |

| | | | |
|-----------|--|--|----------------|
| | | <p>наставничества;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование сознательного отношения к учебно-тренировочному и соревновательному процессам; - формирование склонности к педагогической работе; | |
| 2. | Здоровьесбережение | | |
| 2.1. | <p>Организация и проведение мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни</p> | <p>Дни здоровья и спорта, в рамках которых предусмотрено:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование знаний и умений в проведении дней здоровья и спорта, спортивных фестивалей (написание положений, требований, регламентов к организации и проведению мероприятий, ведение протоколов); - подготовка пропагандистских акций по формированию здорового образа жизни средствами различных видов спорта; | В течение года |
| 2.2. | <p>Режим питания и отдыха</p> | <p>Практическая деятельность и восстановительные процессы обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование навыков правильного режима дня с учетом спортивного режима (продолжительности учебно-тренировочного процесса, периодов сна, отдыха, восстановительных мероприятий после тренировки, оптимальное питание, профилактика переутомления и травм, поддержка физических кондиций, знание способов закаливания и укрепления иммунитета); | В течение года |
| 3. | Патриотическое воспитание обучающихся | | |
| 3.1. | <p>Теоретическая подготовка (воспитание патриотизма, чувства</p> | <p>Беседы, встречи, диспуты, другие мероприятия с приглашением именитых спортсменов, тренеров и ветеранов спорта с обучающимися</p> | В течение года |

| | | | |
|------|--|--|----------------|
| | <p>ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн), готовность к служению Отечеству, его защите на примере роли, традиций и развития вида спорта в современном обществе, легендарных спортсменов в Российской Федерации, в регионе, культура поведения болельщиков и спортсменов на соревнованиях)</p> | <p>и иные мероприятия, определяемые организацией, реализующей дополнительную образовательную программу спортивной подготовки</p> | |
| 3.2. | <p>Практическая подготовка (участие в физкультурных мероприятиях и спортивных соревнованиях и иных мероприятиях)</p> | <p>Участие в: - физкультурных и спортивно-массовых мероприятиях, спортивных соревнованиях, в том числе в парадах, церемониях открытия (закрытия), награждения на указанных мероприятиях; - тематических физкультурно-спортивных праздниках, организуемых в том числе организацией, реализующей дополнительные образовательные программы спортивной подготовки;</p> | В течение года |
| 4. | <p>Развитие творческого мышления</p> | | |
| 4.1. | <p>Практическая подготовка (формирование умений и навыков, способствующих достижению спортивных результатов)</p> | <p>Семинары, мастер-классы, показательные выступления для обучающихся, направленные на: - формирование умений и навыков, способствующих достижению спортивных результатов; - развитие навыков юных спортсменов и их мотивации к формированию культуры спортивного поведения, воспитания толерантности и взаимоуважения;</p> | В течение года |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | - правомерное поведение болельщиков; - расширение общего кругозора юных спортсменов; | |
|--|--|---|--|

8. План мероприятий, направленный на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним

В соответствии с ч.2 ст. 34.3 Федерального закона от 4 декабря 2007 г. №329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» организации, осуществляющие спортивную подготовку, обязаны реализовывать меры по предотвращению допинга в спорте и борьбе с ним, в том числе ежегодно проводить с лицами, проходящими спортивную подготовку, занятия, на которых до них доводятся сведения о последствиях допинга в спорте для здоровья спортсменов, об ответственности за нарушение антидопинговых правил; знакомить лиц, проходящих спортивную подготовку под роспись с локальными нормативными актами, связанными с осуществлением спортивной подготовки, а также с антидопинговыми правилами по соответствующим виду или видам спорта.

Меры, направленные на предотвращение применения допинга в спорте и борьбе с ним, включают следующие мероприятия:

- проведение ежегодных семинаров/лекций/уроков/викторин для спортсменов и персонала спортсменов, а также родительских собраний;
- ежегодное обучение ответственных за антидопинговое обучение в организациях, осуществляющих спортивную подготовку;
- ежегодная оценка уровня знаний.

Всемирный антидопинговый Кодекс является основополагающим и универсальным документом, на котором основывается Всемирная антидопинговая программа в спорте. Антидопинговые правила, как и правила соревнований, являются спортивными правилами, по которым проводятся соревнования. Спортсмены принимают эти правила как условие участия в соревнованиях и обязаны их соблюдать.

Допинг определяется как совершение одного или нескольких нарушений антидопинговых правил. К нарушениям антидопинговых правил относятся:

- Наличие запрещенной субстанции, или ее метаболитов, или маркеров в пробе, взятой у спортсмена.
- Использование или попытка использования спортсменом запрещенной субстанции или запрещенного метода.
- Уклонение, отказ или неявка спортсмена на процедуру сдачи проб.

- Нарушение спортсменом порядка предоставления информации местонахождения.
- Фальсификация или попытка фальсификации любой составляющей допинг контроля со стороны спортсмена или иного лица.
- Обладание запрещенной субстанцией или запрещенным методом со стороны спортсмена или персонала спортсмена.
- Распространение или попытка распространения любой запрещенной субстанции или запрещенного метода спортсменом или иным лицом.
- Назначение или попытка назначения спортсменом или иным лицом любому спортсмену в соревновательном периоде запрещенной субстанции или запрещенного метода, или назначение или попытка назначения любому спортсмену во вне соревновательном периоде запрещенной субстанции или запрещенного метода, запрещенного во вне соревновательный период.
- Соучастие или попытка соучастия со стороны спортсмена или иного лица.
- Запрещенное сотрудничество со стороны спортсмена или иного лица.
- Действия спортсмена или иного лица, направленные на воспрепятствование или преследование за предоставление информации уполномоченным органам.

В отношении спортсмена действует «принцип строгой ответственности». Персональной обязанностью каждого спортсмена является: недопущение попадания запрещенной субстанции в его организм, а также неиспользование запрещенного метода. Всемирное антидопинговое агентство обращает особое внимание на использование спортсменами пищевых добавок, так как во многих странах правительства не регулируют соответствующим образом их производство. Это означает, что ингредиенты, входящие в состав препарата, могут не соответствовать субстанциям, указанным на его упаковке.

Информация о видах нарушений антидопинговых правил, сервисах по проверке препаратов, рисках использования биологически-активных добавок, процедуре допинг-контроля, а также о документах, регламентирующих антидопинговую деятельность, должна быть размещена на информационном стенде организации, осуществляющей спортивную подготовку. Также, должен быть актуализирован раздел «Антидопинг» на сайте организации со всеми необходимыми материалами и ссылками на сайт РАА «РУСАДА».

| Этап спортивной подготовки | Содержание мероприятий и его форма | Сроки проведения | ответствен ный | Рекомендации по проведению мероприятий |
|----------------------------|------------------------------------|------------------|----------------|--|
| | Весёлые старты | 1-2 раза в | тренер | |

| | | | | |
|--|--|---------------|---|---|
| Начальная подготовка | «Честная игра» | год | | |
| | Теоретическое занятие «Ценности в спорте. Честная игра» | 1 раз в год | Педагог-организатор/ тренер | |
| | Проверка лекарственных препаратов (знакомство с международным стандартом «Запрещенный список») | 1 раз в месяц | тренер | Научить юных спортсменов проверять лекарственные препараты через сервисы по проверке препаратов в виде домашнего задания (тренер называет спортсмену 2-3 лекарственных препарата для самостоятельной проверки дома). Сервис по проверке препаратов на сайте РАА «РУСАДА»: |
| | Антидопинговая викторина «Играй честно» | 1 раз в год | Педагог-организатор/ тренер | Проведение викторины на спортивных мероприятиях |
| | Онлайн обучение на сайте РУСАДА1 | 1 раз в год | спортсмен | Прохождение онлайнкурса – это неотъемлемая часть системы антидопингового образования. Ссылка на образовательный курс: |
| Родительское собрание «Роль родителей в процессе формирования антидопинговой культуры» | 1 раз в год | тренер | Включить в повестку дня родительского собрания вопрос по антидопингу. Использовать памятки для родителей. | |

| | | | | |
|--|---|----------------|--|---|
| | | | | <p>Научить родителей пользоваться сервисом по проверке препаратов на сайте РАА «РУСАДА»: http://list.rusada.ru/ Собрания можно проводить в онлайн формате с показом презентации</p> <p>Обязательное предоставление краткого описательного отчета (независимо от формата проведения родительского собрания) и 2-3 фото.</p> |
| | Семинар для тренеров «Виды нарушений антидопинговых правил», «Роль тренера и родителей в процессе формирования антидопинговой культуры» | 1 раз в год | Ответственный за антидопинговое обеспечение в регионе РУСАДА | Согласовать с ответственным за антидопинговое обеспечение в регионе |
| | Весёлые старты «Честная игра» | 1-2 раза в год | тренер | |
| | Теоретическое занятие «Ценности в спорте. Честная игра» | 1 раз в год | Педагог-организатор/ тренер | |
| | Проверка лекарственных препаратов (знакомство с международным | 1 раз в месяц | тренер | Научить юных спортсменов проверять лекарственные препараты через |

| | | | | |
|---|--|-------------|--------------------------------|---|
| Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации) | стандартом «Запрещенный список») | | | сервисы по проверке препаратов в виде домашнего задания (тренер называет спортсмену 2-3 лекарственных препарата для самостоятельной проверки дома). Сервис по проверке препаратов на сайте РАА «РУСАДА»: |
| | Антидопинговая викторина «Играй честно» | 1 раз в год | Педагог-организатор/ тренер | Проведение викторины на спортивных мероприятиях |
| | Онлайн обучение на сайте РУСАДА1 | 1 раз в год | спортсмен | Прохождение онлайнкурса – это неотъемлемая часть системы антидопингового образования. Ссылка на образовательный курс: |
| | Родительское собрание «Роль родителей в процессе формирования антидопинговой культуры» | 1 раз в год | тренер | Включить в повестку дня родительского собрания вопрос по антидопингу. Использовать памятки для родителей. Научить родителей пользоваться сервисом по проверке препаратов на сайте РАА «РУСАДА»: http://list.rusada.ru/ Собрания можно проводить в онлайн формате с показом презентации |

| | | | | |
|---|---|----------------|--|---|
| | | | | Обязательное предоставление краткого описательного отчета (независимо от формата проведения родительского собрания) и 2-3 фото. |
| | Семинар для тренеров и спортсменов «Виды нарушений антидопинговых правил» «Проверка лекарственных средств» | 1 раз в год | Ответственный за антидопинговое обеспечение в регионе РУСАДА | Согласовать с ответственным за антидопинговое обеспечение в регионе |
| Этап спортивного совершенствования Этап высшего спортивного мастерства | Онлайн обучение на сайте РУСАДА | 1 раз в год | спортсмен | Прохождение онлайн курса – это неотъемлемая часть системы антидопингового образования. Ссылка на образовательный курс: |
| | Семинар «Виды нарушений антидопинговых правил», «Процедура допингконтроля», «Подача запроса на ТИ», «Система АДАМС» | 1-2 раза в год | Ответственный за антидопинговое обеспечение в регионе РУСАДА | Согласовать с ответственным за антидопинговое обеспечение в регионе |

9. Планы инструкторской и судейской практики учебно-тренировочный этап

| Этап спортивной подготовки | Содержание мероприятий и его форма | Сроки проведения | Рекомендации по проведению мероприятий |
|------------------------------------|---|---|--|
| Начальная подготовка | Практическое и теоретическое изучение правил соревнований | Сентябрь, январь | |
| | Умение проведения первой части занятия: разминка | май | |
| Учебно-тренировочный этап | Проведение части занятия: разминка, основная, заключительная части, исправление ошибок у других спортсменов | В течение года | |
| | Участие в составлении календаря соревнований | Согласно календарного плана мероприятий | |
| | Участие в составлении положения соревнований | В течение года | |
| | Повторение правил соревнований, новое в правилах | В течение года | |
| Этап спортивного совершенствования | Проведение части занятия: разминка, основная, заключительная части, | В течение года | |

| | | | |
|-------------------------------------|--|---|--|
| | исправление ошибок у других спортсменов | | |
| | Повторение правил соревнований, новое в правилах | Сентябрь, январь | |
| | Участие в составлении положения соревнований | Согласно календарного плана мероприятий | |
| | Участие в составлении календаря соревнований | В течение года | |
| | Помощь тренеру-преподавателю в проведении соревнований | В течение года | |
| Этап высшего спортивного мастерства | Повторение правил соревнований, новое в правилах | Сентябрь, январь | |
| | Участие в составлении положения соревнований | Согласно календарного плана мероприятий | |
| | Участие в составлении календаря соревнований | май, декабрь | |
| | Помощь тренеру-преподавателю в проведении соревнований | В течение года | |
| | Проведение части занятия: разминка, основная, заключительная | В течение года | |

| | | | |
|--|---|----------------|--|
| | части, исправление ошибок у других спортсменов | | |
| | Участие в судействе соревнований | В течение года | |

10. Планы медицинских, медико-биологических мероприятий и применения восстановительных средств

| Этап спортивной подготовки | Содержание мероприятий и его форма | Сроки проведения | Рекомендации по проведению мероприятий |
|----------------------------|--|-----------------------|--|
| Начальная подготовка | Плановый осмотр педиатора с допуском к занятиям спортом | Август-сентябрь | Детская поликлиника по месту жительства |
| | осмотр педиатора после болезни спортсмена с допуском к занятиям спортом | По мере необходимости | Детская поликлиника по месту жительства |
| | Рациональное чередование нагрузок на тренировочном занятии в течении дня и в циклах подготовки. Гигиенический душ ежедневно, ежедневно водные процедуры закаливающего характера, сбалансированное питание | В течении года | Чередование различных видов нагрузок, облегчающих восстановление по механизму активного отдыха, проведение занятий в игровой форме |
| Учебно-тренировочный этап | Прохождение медицинской комиссии | Конец февраля | Ауз РК Врачебно-физкультурный диспансер |

| | | | |
|------------------------------------|---|---|--|
| | осмотр педиатора после болезни спортсмена с допуском к занятиям спортом | По мере необходимости | Детская поликлиника по месту жительства |
| | Чередование тренировочных нагрузок по характеру, интенсивности. Восстановительный массаж. Возбуждающий точечный массаж в сочетании с классическим (встряхивание,разминание). Психорегуляция мобилизующей направленности | Во время учебнотренировочного занятия соревнования | 3-8 мин 3 мин. саморегуляция |
| | Комплекс восстановительных упражнений – ходьба, дыхательные упражнения, душ – теплый/ прохладный | Сразу после учебнотренировочного занятия соревнования | 8-10 мин |
| Этап спортивного совершенствования | Прохождение медицинской комиссии | Конец февраля | Ауз РК Врачебно-физкультурный диспансер |
| | осмотр педиатора после болезни спортсмена с допуском к занятиям спортом | По мере необходимости | Детская поликлиника по месту жительства |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | <p>Чередование тренировочных нагрузок по характеру, интенсивности.</p> <p>Восстановительный массаж.</p> <p>Возбуждающий точечный массаж в сочетании с классическим (встряхивание, разминание).</p> <p>Психорегуляция мобилизующей направленности</p> | <p>Во время учебнотренировочного занятия соревнования</p> | <p>3-8 мин</p> <p>3 мин. саморегуляция</p> |
| | <p>Комплекс восстановительных упражнений – ходьба, дыхательные упражнения, душ – теплый/ прохладный</p> | <p>Сразу после учебнотренировочного занятия, после соревнований</p> | <p>8-10 мин</p> |
| | <p>Восстановление работоспособности, профилактика перенапряжений.</p> <p>Физическая и психологическая подготовка к новому циклу тренировок.</p> <p>Профилактика перенапряжений</p> | <p>В середине микроцикла, в соревнованиях, После микроцикла</p> | <p>Упражнения ОФП восстановительной направленности. Сауна, общий массаж-восстановительная тренировка.</p> |
| <p>Этап высшего спортивного мастерства</p> | <p>Прохождение медицинской комиссии</p> | <p>Конец февраля</p> | <p>Ауз РК Врачебно-физкультурный диспансер</p> |
| | <p>осмотр терапевта после болезни</p> | <p>По мере необходимости</p> | <p>поликлиника по месту</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | спортсмена с допуском к занятиям спортом | | жительства |
| | Чередование тренировочных нагрузок по характеру, интенсивности. Восстановительный массаж. Возбуждающий точечный массаж в сочетании с классическим (встряхивание, разминание). Психорегуляция мобилизующей направленности | Во время учебнотренировочного занятия соревнования | 3-8 мин 3 мин. саморегуляция |
| | Комплекс восстановительных упражнений – ходьба, дыхательные упражнения, душ – теплый/ прохладный | Сразу после учебнотренировочного занятия, после соревнований | 8-10 мин |
| | Восстановление работоспособности, профилактика перенапряжений. Физическая и психологическая подготовка к новому циклу тренировок. Профилактика перенапряжений | В середине микроцикла, в соревнованиях, После микроцикла | Упражнения ОФП восстановительной направленности. Сауна, общий массаж-восстановительная тренировка. |

III. Система контроля

По итогам освоения Программы применительно к этапам спортивной подготовки лицу, проходящему спортивную подготовку (далее – обучающийся), необходимо выполнить следующие требования к результатам прохождения Программы, в том числе, к участию в спортивных соревнованиях:

На этапе начальной подготовки:

- изучить основы безопасного поведения при занятиях спортом;
- повысить уровень физической подготовленности;
- овладеть основами техники вида спорта «футбол»;
- получить общие знания об антидопинговых правилах;
- соблюдать антидопинговые правила;
- ежегодно выполнять контрольно-переводные нормативы (испытания) по видам спортивной подготовки.

На учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации):

- повышать уровень физической, технической, тактической, теоретической и психологической подготовленности;
- изучить правила безопасности при занятиях видом спорта «футбол» и успешно применять их в ходе проведения учебно-тренировочных занятий и участия в спортивных соревнованиях;
- соблюдать режим учебно-тренировочных занятий;
- изучить основные методы саморегуляции и самоконтроля;
- овладеть общими теоретическими знаниями о правилах вида спорта «футбол»;
- изучить антидопинговые правила;
- соблюдать антидопинговые правила и не иметь их нарушений;
- ежегодно выполнять контрольно-переводные нормативы (испытания) по видам спортивной подготовки;
- принимать участие в официальных спортивных соревнованиях не ниже уровня спортивных соревнований муниципального образования на первом, втором и третьем году;
- принимать участие в официальных спортивных соревнованиях не ниже уровня спортивных соревнований субъекта Российской Федерации, начиная с четвертого года;
- получить уровень спортивной квалификации (спортивный разряд), необходимый для зачисления и перевода на этап совершенствования спортивного мастерства.

На этапе совершенствования спортивного мастерства:

- повышать уровень физической, технической, тактической, теоретической и психологической подготовленности;
- соблюдать режим учебно-тренировочных занятий (включая самостоятельную подготовку), спортивных мероприятий, восстановления и питания;

- приобрести знания и навыки оказания первой доврачебной помощи;
- овладеть теоретическими знаниями о правилах вида спорта «футбол»;
- выполнить план индивидуальной подготовки;
- закрепить и углубить знания антидопинговых правил;
- соблюдать антидопинговые правила и не иметь их нарушений;
- ежегодно выполнять контрольно-переводные нормативы (испытания) по видам спортивной подготовки;
- демонстрировать высокие спортивные результаты в официальных спортивных соревнованиях;
- показывать результаты, соответствующие присвоению спортивного разряда «первый спортивный разряд» не реже одного раза в два года;
- принимать участие в официальных спортивных соревнованиях не ниже уровня межрегиональных спортивных соревнований;
- получить уровень спортивной квалификации (спортивный разряд).
- необходимый для зачисления и перевода на этап высшего спортивного мастерства.

На этапе высшего спортивного мастерства:

- совершенствовать уровень общей физической и специальной физической, технической, тактической, теоретической и психологической подготовленности;
- соблюдать режим учебно-тренировочных занятий (включая самостоятельную подготовку), спортивных мероприятий, восстановления и питания;
- выполнить план индивидуальной подготовки;
- знать и соблюдать антидопинговые правила, не иметь нарушений таких правил;
- ежегодно выполнять контрольно-переводные нормативы (испытания) по видам спортивной подготовки;
- принимать участие в официальных спортивных соревнованиях не ниже уровня всероссийских спортивных соревнований;
- показывать результаты, соответствующие присвоению спортивного разряда «кандидат в мастера спорта» или выполнять нормы и требования, необходимые для присвоения спортивного звания «мастер спорта России» не реже одного раза в два года;
- достичь результатов уровня спортивной сборной команды субъекта Российской Федерации и (или) спортивной сборной команды Российской Федерации;
- демонстрировать высокие спортивные результаты в межрегиональных, всероссийских и международных официальных спортивных соревнованиях.

Оценка результатов освоения Программы сопровождается аттестацией обучающихся, проводимой организацией, реализующей Программу, на основе разработанных комплексов контрольных упражнений, перечня тестов

и (или) вопросов по видам подготовки, не связанным с физическими нагрузками (далее – тесты), а также с учетом результатов участия обучающегося в спортивных соревнованиях и достижения им соответствующего уровня спортивной квалификации.

**1. Контрольные и контрольно-переводные нормативы (испытания)
по видам спортивной подготовки по виду спорта «футбол»**

**НОРМАТИВЫ
ОБЩЕЙ ФИЗИЧЕСКОЙ И ТЕХНИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ДЛЯ
ЗАЧИСЛЕНИЯ
И ПЕРЕВОДА НА ЭТАП НАЧАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ПО ВИДУ
СПОРТА "ФУТБОЛ"**

| N п/п | Упражнения | Единица измерения | Норматив до года обучения | | Норматив свыше года обучения | |
|--|--|----------------------|------------------------------|---------|---------------------------------|---------|
| | | | мальчики | девочки | мальчики | девочки |
| 1. Нормативы общей физической подготовки для спортивной дисциплины "футбол" | | | | | | |
| 1.1. | Челночный бег 3 x 10 м | с | не более | | не более | |
| | | | - | - | 9,30 | 10,30 |
| 1.2. | Бег на 10 м с высокого старта | с | не более | | не более | |
| | | | 2,35 | 2,50 | 2,30 | 2,40 |
| 1.3. | Бег на 30 м | с | не более | | не более | |
| | | | - | - | 6,0 | 6,5 |
| 1.4. | Прыжок в длину с места толчком двумя ногами | см | не менее | | не менее | |
| | | | 100 | 90 | 120 | 110 |
| 2. Нормативы технической подготовки для спортивной дисциплины "футбол" | | | | | | |
| 2.1. | Ведение мяча 10 м | с | не более | | не более | |
| | | | 3,20 | 3,40 | 3,00 | 3,20 |
| 2.2. | Ведение мяча с изменением направления 10 м (начиная со второго года спортивной подготовки) | с | не более | | не более | |
| | | | - | - | 8,60 | 8,80 |
| 2.3. | Ведение мяча 3 x 10 м (начиная со второго | с | не более | | не более | |

| | | | | | | |
|---|---|----------------------|----------|-------|----------|-------|
| | года спортивной подготовки) | | | | | |
| | | | - | - | 11,60 | 11,80 |
| 2.4. | Удар на точность по воротам (10 ударов) (начиная со второго года спортивной подготовки) | количество попаданий | не менее | | не менее | |
| | | | - | - | 5 | 4 |
| 3. Нормативы общей физической подготовки для спортивной дисциплины "мини-футбол (футзал)" | | | | | | |
| 3.1. | Прыжок в длину с места толчком двумя ногами | см | не менее | | не менее | |
| | | | 100 | 90 | 110 | 105 |
| 4. Нормативы технической подготовки для спортивной дисциплины "мини-футбол (футзал)" | | | | | | |
| 4.1. | Бег на 10 м с высокого старта | с | не более | | не более | |
| | | | 2,35 | 2,50 | 2,30 | 2,40 |
| 4.2. | Челночный бег 5 x 6 м | с | не более | | не более | |
| | | | 12,40 | 12,60 | 12,20 | 12,40 |
| 4.3. | Прыжок в длину с места толчком двумя ногами | см | не менее | | не менее | |
| | | | 100 | 90 | 110 | 105 |

**НОРМАТИВЫ
ОБЩЕЙ ФИЗИЧЕСКОЙ И ТЕХНИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ, УРОВЕНЬ
СПОРТИВНОЙ КВАЛИФИКАЦИИ (СПОРТИВНЫЕ РАЗРЯДЫ) ДЛЯ
ЗАЧИСЛЕНИЯ
И ПЕРЕВОДА НА УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНЫЙ ЭТАП (ЭТАП
СПОРТИВНОЙ
СПЕЦИАЛИЗАЦИИ) ПО ВИДУ СПОРТА "ФУТБОЛ"**

| N п/п | Упражнения | Единица измерения | Норматив | | |
|---|-------------------------------|-------------------|----------|---------|--|
| | | | юноши | девушки | |
| 1. Нормативы общей физической подготовки для спортивной дисциплины "футбол" | | | | | |
| 1.1. | Бег на 10 м с высокого старта | с | не более | | |

| | | | | |
|---|---|----------------------|----------|-------|
| | | | 2,20 | 2,30 |
| 1.2. | Челночный бег 3 x 10 м | с | не более | |
| | | | 8,70 | 9,00 |
| 1.3. | Бег на 30 м | с | не более | |
| | | | 5,40 | 5,60 |
| 1.4. | Прыжок в длину с места толчком двумя ногами | см | не менее | |
| | | | 160 | 140 |
| 1.5. | Прыжок в высоту с места отталкиванием двумя ногами (начиная с пятого года спортивной подготовки) | см | не менее | |
| | | | 30 | 27 |
| 2. Нормативы технической подготовки для спортивной дисциплины "футбол" | | | | |
| 2.1. | Ведение мяча 10 м | с | не более | |
| | | | 2,60 | 2,80 |
| 2.2. | Ведение мяча с изменением направления 10 м | с | не более | |
| | | | 7,80 | 8,00 |
| 2.3. | Ведение мяча 3 x 10 м | с | не более | |
| | | | 10,00 | 10,30 |
| 2.4. | Удар на точность по воротам (10 ударов) | количество попаданий | не менее | |
| | | | 5 | 4 |
| 2.5. | Передача мяча в "коридор" (10 попыток) | количество попаданий | не менее | |
| | | | 5 | 4 |
| 2.6. | Вбрасывание мяча на дальность (начиная со второго года спортивной подготовки) | м | не менее | |
| | | | 8 | 6 |
| 3. Нормативы общей физической подготовки для спортивной дисциплины "мини-футбол (футзал)" | | | | |
| 3.1. | Бег на 10 м с высокого | с | не более | |

| | | | | |
|--|---|---|----------|-------|
| | старта | | | |
| | | | 2,20 | 2,30 |
| 3.2. | Бег на 30 м | с | не более | |
| | | | 5,40 | 5,60 |
| 3.3. | Прыжок в длину с места толчком двумя ногами | см | не менее | |
| | | | 160 | 140 |
| 3.4. | Челночный бег 3 x 10 м | с | не более | |
| | | | 8,70 | 9,00 |
| 4. Нормативы технической подготовки для спортивной дисциплины "мини-футбол (футзал)" | | | | |
| 4.1. | Прыжок в высоту с места отталкиванием двумя ногами | см | не менее | |
| | | | 20 | 16 |
| 4.2. | Челночный бег 104 м с высокого старта (в метрах: 2 x 6 + 2 x 10 + 2 x 20 + 2 x 10 + 2 x 6) | с | не более | |
| | | | 29,40 | 32,60 |
| 5. Уровень спортивной квалификации | | | | |
| 5.1. | Период обучения на этапе спортивной подготовки (до трех лет) | Не устанавливается | | |
| 5.2. | Период обучения на этапе спортивной подготовки (свыше трех лет) | Спортивные разряды - "третий юношеский спортивный разряд", "второй юношеский спортивный разряд", "первый юношеский спортивный разряд", "третий спортивный разряд" | | |

**НОРМАТИВЫ
ОБЩЕЙ ФИЗИЧЕСКОЙ И ТЕХНИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ, УРОВЕНЬ
СПОРТИВНОЙ КВАЛИФИКАЦИИ (СПОРТИВНЫЕ РАЗРЯДЫ) ДЛЯ
ЗАЧИСЛЕНИЯ
И ПЕРЕВОДА ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ЭТАП СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ
СПОРТИВНОГО МАСТЕРСТВА ПО ВИДУ СПОРТА "ФУТБОЛ"**

| N п/п | Упражнения | Единица измерения | Норматив |
|----------|------------|----------------------|----------|
|----------|------------|----------------------|----------|

| | | | юноши | девушки |
|---|--|----------------------|----------|---------|
| 1. Нормативы общей физической подготовки для спортивной дисциплины "футбол" | | | | |
| 1.1. | Бег на 10 м с высокого старта | с | не более | |
| | | | 1,95 | 2,10 |
| 1.2. | Челночный бег 3 x 10 м | с | не более | |
| | | | 7,40 | 7,80 |
| 1.3. | Бег на 30 м | с | не более | |
| | | | 4,80 | 5,00 |
| 1.4. | Прыжок в длину с места толчком двумя ногами | см | не менее | |
| | | | 230 | 215 |
| 1.5. | Прыжок в высоту с места отталкиванием двумя ногами | см | не менее | |
| | | | 35 | 27 |
| 2. Нормативы технической подготовки для спортивной дисциплины "футбол" | | | | |
| 2.1. | Ведение мяча 10 м | с | не более | |
| | | | 2,25 | 2,40 |
| 2.2. | Ведение мяча с изменением направления 10 м | с | не более | |
| | | | 7,10 | 7,30 |
| 2.3. | Ведение мяча 3 x 10 м | с | не более | |
| | | | 8,50 | 8,70 |
| 2.4. | Удар на точность по воротам (10 ударов) | количество попаданий | не менее | |
| | | | 5 | 4 |
| 2.5. | Передача мяча в "коридор" (10 попыток) | количество попаданий | не менее | |
| | | | 5 | 4 |
| 2.6. | Вбрасывание мяча на дальность | м | не менее | |
| | | | 15 | 12 |
| 3. Нормативы общей физической подготовки для спортивной дисциплины "мини-футбол" (футзал) | | | | |
| 3.1. | Бег на 15 м с высокого старта | с | не более | |
| | | | 2,53 | 2,80 |
| 3.2. | Бег на 30 м | с | не более | |
| | | | 4,60 | 4,90 |
| 3.3. | Прыжок в длину с места толчком двумя ногами | см | не менее | |
| | | | 215 | 190 |
| 3.4. | Челночный бег 3 x 10 м | с | не более | |

| | | | | |
|--|--|----|----------|-------|
| | | | 8,50 | 8,90 |
| 4. Нормативы технической подготовки для спортивной дисциплины "мини-футбол" (футзал) | | | | |
| 4.1. | Прыжок в высоту с места отталкиванием двумя ногами | см | не менее | |
| | | | 27 | 20 |
| 4.2. | Челночный бег 104 м с высокого старта (в метрах: 2 x 6 + 2 x 10 + 2 x 20 + 2 x 10 + 2 x 6) | с | не более | |
| | | | 26,00 | 28,80 |
| 5. Уровень спортивной квалификации | | | | |
| 5.1. | Спортивный разряд "второй спортивный разряд" | | | |

**НОРМАТИВЫ
ОБЩЕЙ ФИЗИЧЕСКОЙ И ТЕХНИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ, УРОВЕНЬ
СПОРТИВНОЙ КВАЛИФИКАЦИИ (СПОРТИВНЫЕ РАЗРЯДЫ) ДЛЯ
ЗАЧИСЛЕНИЯ
И ПЕРЕВОДА ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ЭТАП ВЫСШЕГО СПОРТИВНОГО
МАСТЕРСТВА ПО ВИДУ СПОРТА "ФУТБОЛ"**

| N п/п | Упражнения | Единица измерения | Норматив | |
|---|--|----------------------|--------------|-----------------|
| | | | юноши/юниоры | девушки/юниорки |
| 1. Нормативы общей физической подготовки для спортивной дисциплины "футбол" | | | | |
| 1.1. | Бег на 10 м с высокого старта | с | не более | |
| | | | 1,90 | 2,05 |
| 1.2. | Челночный бег 3 x 10 м | с | не более | |
| | | | 7,15 | 7,50 |
| 1.3. | Бег на 30 м | с | не более | |
| | | | 4,40 | 4,60 |
| 1.4. | Прыжок в длину с места толчком двумя ногами | см | не менее | |
| | | | 250 | 215 |
| 1.5. | Прыжок в высоту с места отталкиванием двумя ногами | см | не менее | |
| | | | 40 | 30 |
| 2. Нормативы технической подготовки для спортивной дисциплины "футбол" | | | | |

| | | | | |
|---|--|----------------------|----------|------|
| 2.1. | Ведение мяча 10 м | с | не более | |
| | | | 2,10 | 2,30 |
| 2.2. | Ведение мяча с изменением направления 10 м | с | не более | |
| | | | 6,60 | 6,90 |
| 2.3. | Ведение мяча 3 x 10 м | с | не более | |
| | | | 8,30 | 8,60 |
| 2.4. | Удар на точность по воротам (10 ударов) | количество попаданий | не менее | |
| | | | 5 | 4 |
| 2.5. | Передача мяча в "коридор" (10 попыток) | количество попаданий | не менее | |
| | | | 5 | 4 |
| 2.6. | Вбрасывание мяча на дальность | м | не менее | |
| | | | 18 | 15 |
| 3. Нормативы общей физической подготовки для спортивной дисциплины "мини-футбол" (футзал) | | | | |
| 3.1. | Бег на 15 м с высокого старта | с | не более | |
| | | | 2,35 | 2,60 |
| 3.2. | Бег на 30 м | с | не более | |
| | | | 4,30 | 4,70 |
| 3.3. | Прыжок в длину с места толчком двумя ногами | см | не менее | |
| | | | 250 | 210 |
| 3.4. | Челночный бег 3 x 10 м | с | не более | |
| | | | 8,10 | 8,50 |
| 4. Нормативы технической подготовки для спортивной дисциплины "мини-футбол" (футзал) | | | | |
| 4.1. | Прыжок в высоту с места отталкиванием двумя ногами | см | не менее | |
| | | | 40 | 27 |
| 4.2. | Челночный бег 104 м с высокого старта (в метрах 2 x 6 + 2 x 10 + 2 x 20 + 2 x 10 + 2 x 6) | с | не более | |

| | | | | |
|------------------------------------|--|--|------|------|
| | | | 25,5 | 28,5 |
| 5. Уровень спортивной квалификации | | | | |
| 5.1. | Спортивный разряд "первый спортивный разряд" | | | |

IV. Рабочая программа по виду спорта (спортивной дисциплине)

Учебно-тематический план

| Этап спортивной подготовки | Темы по теоретической подготовке | Объем времени в год (минут) | Сроки проведения | Краткое содержание |
|----------------------------|---|-----------------------------|------------------|---|
| Этап начальной подготовки | Всего на этапе начальной подготовки до одного года обучения/ свыше одного года обучения: | $\approx 120/180$ | | |
| | История возникновения вида спорта и его развитие | $\approx 13/20$ | сентябрь | Зарождение и развитие вида спорта. Автобиографии выдающихся спортсменов. Чемпионы и призеры Олимпийских игр. |
| | Физическая культура – важное средство физического развития и укрепления здоровья человека | $\approx 13/20$ | октябрь | Понятие о физической культуре и спорте. Формы физической культуры. Физическая культура как средство воспитания трудолюбия, организованности, воли, нравственных качеств и жизненно важных умений и навыков. |
| | Гигиенические основы физической культуры и спорта, гигиена обучающихся | $\approx 13/20$ | ноябрь | Понятие о гигиене и санитарии. Уход за телом, полостью рта и зубами. Гигиенические |

| | | | | |
|--|---|-----------------|---------|---|
| | при занятиях физической культурой и спортом | | | требования к одежде и обуви. Соблюдение гигиены на спортивных объектах. |
| | Закаливание организма | $\approx 13/20$ | декабрь | Знания и основные правила закаливания. Закаливание воздухом, водой, солнцем. Закаливание на занятиях физической культуры и спортом. |
| | Самоконтроль в процессе занятий физической культуры и спортом | $\approx 13/20$ | январь | Ознакомление с понятием о самоконтроле при занятиях физической культурой и спортом. Дневник самоконтроля. Его формы и содержание. Понятие о травматизме. |
| | Теоретические основы обучения базовым элементам техники и тактики вида спорта | $\approx 13/20$ | май | Понятие о технических элементах вида спорта. Теоретические знания по технике их выполнения. |
| | Теоретические основы судейства. Правила вида спорта | $\approx 14/20$ | июнь | Понятийность. Классификация спортивных соревнований. Команды (жесты) спортивных судей. Положение о спортивном соревновании. Организационная работа по подготовке спортивных соревнований. Состав и обязанности спортивных судейских бригад. Обязанности и права участников спортивных соревнований. Система зачета в спортивных соревнованиях по виду спорта. |

| | | | | |
|---|---|------------------|------------|--|
| | Режим дня и питание обучающихся | ≈ 14/20 | август | Расписание учебно-тренировочного и учебного процесса. Роль питания в жизнедеятельности. Рациональное, сбалансированное питание. |
| | Оборудование и спортивный инвентарь по виду спорта | ≈ 14/20 | ноябрь-май | Правила эксплуатации и безопасного использования оборудования и спортивного инвентаря. |
| Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации) | Всего на учебно-тренировочном этапе до трех лет обучения/ свыше трех лет обучения: | ≈ 600/960 | | |
| | Роль и место физической культуры в формировании личностных качеств | ≈ 70/107 | сентябрь | Физическая культура и спорт как социальные феномены. Спорт – явление культурной жизни. Роль физической культуры в формировании личностных качеств человека. Воспитание волевых качеств, уверенности в собственных силах. |
| | История возникновения олимпийского движения | ≈ 70/107 | октябрь | Зарождение олимпийского движения. Возрождение олимпийской идеи. Международный Олимпийский комитет (МОК). |
| | Режим дня и питание обучающихся | ≈ 70/107 | ноябрь | Расписание учебно-тренировочного и учебного процесса. Роль питания в подготовке обучающихся к спортивным соревнованиям. |

| | | | |
|---|----------|-----------------|--|
| | | | Рациональное, сбалансированное питание. |
| Физиологические основы физической культуры | ≈ 70/107 | декабрь | Спортивная физиология. Классификация различных видов мышечной деятельности. Физиологическая характеристика состояний организма при спортивной деятельности. Физиологические механизмы развития двигательных навыков. |
| Учет соревновательной деятельности, самоанализ обучающегося | ≈ 70/107 | январь | Структура и содержание Дневника обучающегося. Классификация и типы спортивных соревнований. |
| Теоретические основы технико-тактической подготовки. Основы техники вида спорта | ≈ 70/107 | май | Понятийность. Спортивная техника и тактика. Двигательные представления. Методика обучения. Метод использования слова. Значение рациональной техники в достижении высокого спортивного результата. |
| Психологическая подготовка | ≈ 60/106 | сентябрь-апрель | Характеристика психологической подготовки. Общая психологическая подготовка. Базовые волевые качества личности. Системные волевые качества личности |
| Оборудование, спортивный инвентарь и экипировка по виду спорта | ≈ 60/106 | декабрь-май | Классификация спортивного инвентаря и экипировки для вида спорта, подготовка к эксплуатации, уход и |

| | | | | |
|---|--|----------|-------------|--|
| | | | | хранение. Подготовка инвентаря и экипировки к спортивным соревнованиям. |
| | Правила вида спорта | ≈ 60/106 | декабрь-май | Деление участников по возрасту и полу. Права и обязанности участников спортивных соревнований. Правила поведения при участии в спортивных соревнованиях. |
| Этап совершенствования спортивного мастерства | Всего на этапе совершенствования спортивного мастерства: | ≈ 1200 | | |
| | Олимпийское движение. Роль и место физической культуры в обществе. Состояние современного спорта | ≈ 200 | сентябрь | Олимпизм как метафизика спорта. Социокультурные процессы в современной России. Влияние олимпизма на развитие международных спортивных связей и системы спортивных соревнований, в том числе, по виду спорта. |
| | Профилактика травматизма. Перетренированность / недотренированность | ≈ 200 | октябрь | Понятие травматизма. Синдром «перетренированности». Принципы спортивной подготовки. |
| | Учет соревновательной деятельности, самоанализ обучающегося | ≈ 200 | ноябрь | Индивидуальный план спортивной подготовки. Ведение Дневника обучающегося. Классификация и типы спортивных соревнований. Понятия анализа, самоанализа учебно-тренировочной и соревновательной деятельности. |
| | Психологическая подготовка | ≈ 200 | декабрь | Характеристика психологической |

| | | | | |
|--|---|--|--------------------|---|
| | | | | <p>подготовки. Общая психологическая подготовка. Базовые волевые качества личности. Системные волевые качества личности. Классификация средств и методов психологической подготовки обучающихся.</p> |
| | <p>Подготовка обучающегося как многокомпонентный процесс</p> | <p>≈ 200</p> | <p>январь</p> | <p>Современные тенденции совершенствования системы спортивной тренировки. Спортивные результаты – специфический и интегральный продукт соревновательной деятельности. Система спортивных соревнований. Система спортивной тренировки. Основные направления спортивной тренировки.</p> |
| | <p>Спортивные соревнования как функциональное и структурное ядро спорта</p> | <p>≈ 200</p> | <p>февраль-май</p> | <p>Основные функции и особенности спортивных соревнований. Общая структура спортивных соревнований. Судейство спортивных соревнований. Спортивные результаты. Классификация спортивных достижений.</p> |
| | <p>Восстановительные средства и мероприятия</p> | <p>в переходный период спортивной подготовки</p> | | <p>Педагогические средства восстановления: рациональное построение учебно-тренировочных занятий; рациональное</p> |

| | | | | |
|--------------------------------------|---|-------|----------|---|
| | | | | <p>чередование тренировочных нагрузок различной направленности; организация активного отдыха.</p> <p>Психологические средства восстановления: аутогенная тренировка; психорегулирующие воздействия; дыхательная гимнастика. Медико-биологические средства восстановления: питание; гигиенические и физиотерапевтические процедуры; баня; массаж; витамины.</p> <p>Особенности применения восстановительных средств.</p> |
| Этап высшего спортивно го мастерства | Всего на этапе высшего спортивного мастерства: | ≈ 600 | | |
| | Физическое, патриотическое, нравственное, правовое и эстетическое воспитание в спорте. Их роль и содержание в спортивной деятельности | ≈ 120 | сентябрь | <p>Задачи, содержание и пути патриотического, нравственного, правового и эстетического воспитания на занятиях в сфере физической культуры и спорта. Патриотическое и нравственное воспитание. Правовое воспитание. Эстетическое воспитание.</p> |
| | Социальные функции спорта | ≈ 120 | октябрь | <p>Специфические социальные функции спорта (эталонная и эвристическая). Общие</p> |

| | | | | |
|--|--|---------------|---------|--|
| | | | | социальные функции спорта (воспитательная, оздоровительная, эстетическая функции). Функция социальной интеграции и социализации личности. |
| | Учет соревновательной деятельности, самоанализ обучающегося | ≈ 120 | ноябрь | Индивидуальный план спортивной подготовки. Ведение Дневника обучающегося. Классификация и типы спортивных соревнований. Понятия анализа, самоанализа учебно-тренировочной и соревновательной деятельности. |
| | Подготовка обучающегося как многокомпонентный процесс | ≈ 120 | декабрь | Современные тенденции совершенствования системы спортивной тренировки. Спортивные результаты – специфический и интегральный продукт соревновательной деятельности. Система спортивных соревнований. Система спортивной тренировки. Основные направления спортивной тренировки. |
| | Спортивные соревнования как функциональное и структурное ядро спорта | ≈ 120 | май | Основные функции и особенности спортивных соревнований. Общая структура спортивных соревнований. Судейство спортивных соревнований. Спортивные результаты. Классификация спортивных достижений. Сравнительная |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | | | характеристика некоторых видов спорта, различающихся по результатам соревновательной деятельности |
| | Восстановительные средства и мероприятия | в переходный период спортивной подготовки | | <p>Педагогические средства восстановления: рациональное построение учебно-тренировочных занятий; рациональное чередование тренировочных нагрузок различной направленности; организация активного отдыха.</p> <p>Психологические средства восстановления: аутогенная тренировка; психорегулирующие воздействия; дыхательная гимнастика. Медико-биологические средства восстановления: питание; гигиенические и физиотерапевтические процедуры; баня; массаж; витамины.</p> <p>Особенности применения различных восстановительных средств. Организация восстановительных мероприятий в условиях учебно-тренировочных мероприятий</p> |

V. Особенности осуществления спортивной подготовки по отдельным спортивным дисциплинам

Особенности осуществления спортивной подготовки по отдельным спортивным дисциплинам вида спорта «футбол» основаны на особенностях вида спорта «футбол» и его спортивных дисциплин. Реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки проводится с учетом этапа спортивной подготовки и спортивных дисциплин вида спорта «футбол», по которым осуществляется спортивная подготовка.

Особенности осуществления спортивной подготовки по спортивным дисциплинам вида спорта «футбол» учитываются организациями, реализующими дополнительные образовательные программы спортивной подготовки, при формировании дополнительных образовательных программ спортивной подготовки, в том числе годового учебно-тренировочного плана.

Для зачисления на этап спортивной подготовки лицо, желающее пройти спортивную подготовку, должно достичь установленного возраста в календарный год зачисления на соответствующий этап спортивной подготовки.

Возраст обучающихся на этапах совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства не ограничивается при условии вхождения их в список кандидатов в спортивную сборную команду субъекта Российской Федерации по виду спорта «футбол» и участия в официальных спортивных соревнованиях по виду спорта «футбол» не ниже уровня всероссийских спортивных соревнований.

В зависимости от условий и организации учебно-тренировочных занятий, а также условий проведения спортивных соревнований подготовка обучающихся осуществляется на основе обязательного соблюдения требований безопасности, учитывающих особенности осуществления спортивной подготовки по спортивным дисциплинам вида спорта «футбол».

VI. Условия реализации дополнительной образовательной программы спортивной подготовки

1. Материально-технические условия реализации Программы

Требования к материально-техническим условиям реализации этапов

спортивной подготовки предусматривают (в том числе на основании договоров, заключенных в соответствии с гражданским законодательством Российской Федерации, существенным условием которых является право пользования соответствующей материально-технической базой и (или) объектом инфраструктуры):

- наличие тренировочного спортивного зала;
- наличие футбольного поля
- наличие тренажерного зала;
- наличие раздевалок, душевых;
- наличие медицинского пункта, оборудованного в соответствии с приказом Минздрава России от 23.10.2020 N 1144н «Об утверждении порядка организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)» и форм медицинских заключений о допуске к участию физкультурных и спортивных мероприятиях» (зарегистрирован Минюстом России 03.12.2020, регистрационный N 61238)1;
- обеспечение оборудованием и спортивным инвентарем, необходимыми для прохождения спортивной подготовки (приложение № 10 к ФССП);
- обеспечение спортивной экипировкой (приложение № 11 к ФССП);
- обеспечение обучающихся проездом к месту проведения спортивных мероприятий и обратно;
- обеспечение обучающихся питанием и проживанием в период проведения спортивных мероприятий;
- медицинское обеспечение обучающихся, в том числе организационного систематического медицинского контроля.

**ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБОРУДОВАНИЕМ И СПОРТИВНЫМ ИНВЕНТАРЕМ,
НЕОБХОДИМЫМИ
ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ**

| N | Наименование оборудования и | Единица | Количество |
|---|-----------------------------|---------|------------|
|---|-----------------------------|---------|------------|

| п/п | спортивного инвентаря | измерения | изделий |
|--|---|-----------|----------------------------|
| 2. | Ворота футбольные, тренировочные, переносные, уменьшенных размеров с сеткой (2 х 5 м) | штук | 4 |
| 3. | Ворота футбольные, тренировочные, переносные, уменьшенных размеров с сеткой (2 х 3 м) | штук | 4 |
| 4. | Ворота футбольные, тренировочные, переносные, уменьшенных размеров с сеткой (1 х 2 м или 1 х 1 м) | штук | 8 |
| 5. | Гантели массивные (от 0,5 до 5 кг) | комплект | 3 |
| 6. | Манекен футбольный (для отработки ударов и обводки) | комплект | 1 |
| 7. | Насос универсальный для накачивания мячей с иглой | комплект | 4 |
| 8. | Сетка для переноски мячей | штук | 2 на группу |
| 9. | Стойка для обводки | штук | 20 |
| 10. | Секундомер | штук | 1 на тренера-преподавателя |
| 11. | Свисток | штук | 1 на тренера-преподавателя |
| 12. | Тренажер "лесенка" | штук | 2 на группу |
| 13. | Фишка для установления размеров площадки | штук | 50 на группу |
| 14. | Флаг для разметки футбольного поля | штук | 6 |
| Для спортивной дисциплины "футбол" | | | |
| 15. | Ворота футбольные стандартные с сеткой | штук | 2 |
| 16. | Ворота футбольные стандартные, переносные с сеткой | штук | 2 |
| 17. | Макет футбольного поля с магнитными фишками | штук | на тренера-преподавателя |
| | | | 1 |
| 18. | Мяч футбольный (размер N 3) | штук | 14 |
| 19. | Мяч футбольный (размер N 4) | штук | 14 |
| 20. | Мяч футбольный (размер N 5) | штук | 12 |
| Для спортивной дисциплины "мини-футбол (футзал)" | | | |
| 21. | Ворота футбольные, тренировочные, переносные, уменьшенных размеров с сеткой (2 х 3 м) | штук | 2 |
| 22. | Макет мини-футбольного поля с магнитными фишками | комплект | 1 на тренера-преподавателя |

| | | | |
|-----|----------------------|------|--------------|
| 23. | Мяч для мини-футбола | штук | 14 на группу |
|-----|----------------------|------|--------------|

ОБЕСПЕЧЕНИЕ СПОРТИВНОЙ ЭКИПИРОВКОЙ

| N п/п | Наименование | | | Единица измерения | Количество изделий | | | | | | |
|--|--|-------------------|-------------------|-----------------------------|---|------------|---|------------|-------------------------------------|------------|-------------------------|
| 1. | Манишка футбольная (двухцветов) | | | штук | 14 | | | | | | |
| Спортивная экипировка, передаваемая в индивидуальное пользование | | | | | | | | | | | |
| N п/п | Наименование | Единица измерения | Расчетная единица | Этапы спортивной подготовки | | | | | | | |
| | | | | Этап начальной подготовки | Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации) | | Этап совершенствования спортивного мастерства | | Этап высшего спортивного мастерства | | |
| | | | | количество | срок эксплуатации (лет) | количество | срок эксплуатации (лет) | количество | срок эксплуатации (лет) | количество | срок эксплуатации (лет) |
| 1. | Брюки тренировочные для вратаря | штук | на обучающегося | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 2. | Гетры футбольные | пар | на обучающегося | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 |
| 3. | Костюм ветрозащитный или костюм тренировочный утепленный | штук | на обучающегося | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |

| | | | | | | | | | | | |
|----|---|----------|---------------|---|---|---|---|---|-----|---|-----|
| 4 | Костюм спортивный парадный | штук | на обучающего | - | - | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 5 | Костюм спортивный тренировочный | штук | на обучающего | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 6 | Перчатки футбольные для вратаря | пар | на обучающего | - | - | 1 | 1 | 1 | 0,5 | 1 | 0,5 |
| 7 | Свитер футбольный для вратаря | штук | на обучающего | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 8 | Форма игровая (шорты и футболка) | комплект | на обучающего | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 9 | Футболка тренировочная с длинным рукавом | штук | на обучающего | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 |
| 10 | Футболка тренировочная с коротким рукавом | штук | на обучающего | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 |

| | | | | | | | | | | | |
|--|---|------|------------------------|---|---|---|---|---|-----|---|-----|
| | м | | | | | | | | | | |
| 1 | Шорты футбол ные | штук | на обучаю щегося | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 |
| 1 | Щитки футбол ные | пар | на обучаю щегося | - | - | 1 | 1 | 1 | 0,5 | 1 | 0,5 |
| Для спортивной дисциплины "футбол" | | | | | | | | | | | |
| 1 | Бутсы футбол ные | пар | на обучаю щегося | - | - | 1 | 1 | 1 | 0,5 | 1 | 0,5 |
| Для спортивной дисциплины "мини-футбол (футзал)" | | | | | | | | | | | |
| 1 | Обувь для мини- футбол а (футзал а) | пар | на обучаю щегося | - | - | 1 | 1 | 1 | 0,5 | 1 | 0,5 |

2. Кадровые условия реализации Программы

Организации, реализующие дополнительные образовательные программы спортивной подготовки, должны обеспечить соблюдение требований к кадровым и материально-техническим условиям реализации этапов спортивной подготовки и иным условиям, установленным ФССП.

Требования к кадровому составу организаций, реализующих

дополнительные образовательные программы спортивной подготовки:

Уровень квалификации лиц, осуществляющих спортивную подготовку, должен соответствовать требованиям, установленным профессиональным стандартом «Тренер-преподаватель», утвержденным приказом Минтруда России от 24.12.2020 № 952н (зарегистрирован Минюстом России 25.01.2021, регистрационный N 62203), профессиональным стандартом «Тренер», утвержденным приказом Минтруда России от 28.03.2019 № 191н (зарегистрирован Минюстом России 25.04.2019, регистрационный № 54519), профессиональным стандартом «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта», утвержденным приказом Минтруда России от 21.04.2022 № 237н (зарегистрирован Минюстом России 27.05.2022, регистрационный № 68615), или Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в области физической культуры и спорта», утвержденным приказом Минздрав соцразвития России от 15.08.2011 N 916н (зарегистрирован Минюстом России 14.10.2011, регистрационный № 22054).

Для проведения учебно-тренировочных занятий и участия в официальных спортивных соревнованиях на учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации), этапах совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства, кроме основного тренера-преподавателя, допускается привлечение тренера-преподавателя по видам спортивной подготовки, с учетом специфики вида спорта «футбол», а также на всех этапах спортивной подготовки привлечение иных специалистов (при условии их одновременной работы с обучающимися).

3. Информационно-методические условия реализации Программы

1. Тюленков С.Ю., Футбол в зале: система подготовки.- Москва: Терра-Спорт, 2010- 86с.
2. Плои Б.И., Новая школа в футбольной тренировке / Б.И. Плои. - Москва: ТерраСпорт, 2012. - 240 с.
3. Годик М.А., Мосягин С.М., Швыков И.А. Поурочная программа подготовки юных футболистов 6-9 лет. - М.: Граница, 2008. -272 с.
4. Годик М.А., Скородумова А.П. Комплексный контроль в спортивных играх. - М.: Советский спорт, 2010. - 336 с.
5. Золотарёв А.П., Структура и содержание многолетней подготовки спортивного резерва в футболе: автореф. дис. д-ра пед. наук / А.П. Золотарёв. – Краснодар. 1997. – 50 с.
6. Кузнецов А.А., Футбол. Настольная книга детского тренера. -М.: Олимпия; Человек, 2007. [1 этап (8-10 лет) - 111 с.; 2 этап (11-12 лет) - 204 с.; 3 этап (13-15 лет) - 310 с.; 4 этап - 165 с.].
7. Лапшин О.Б., Теория и методика подготовки юных футболистов. - М.: Человек, 2010. - 176 с.
8. Монаков Г.В., Подготовка футболистов. Теория и практика / Г.В. Монаков. – 2-е изд., стереотип. – М.: Советский спорт, 2007. – 2888 с.
9. Футбол: учебник / под ред. М.С. Полишкиса, В.А. Выжгина. – М.: Физкультура, образование и наука, 1999. – 254 с.
10. Футбол: примерная программа для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских спортивных школ олимпийского резерва / В.П. Губа, П.В. Кващук, В.В Краснощёков, П.Ф. Ежов, В.А. Блинов. – М.: Советский спорт, 2010. -128 с.

11. Футбол: типовая учебно-тренировочная программа спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских спортивных школ олимпийского резерва / М.А. Годик, Г.Л. Борознов, Н.В. Котенко, В.Н. Мальшев, Н.А. Кулин, С.А. Российский. - М.: Советский спорт, 2011. -160 с.

12. Тунис Марк. Психология вратаря. - М.: Человек, 2010. -128 с.

13. Кузнецов А.А., Организационно-методическая структура учебнотренировочного процесса в футбольной школе. II этап (11-12 лет) / А.А. Кузнецов - Москва: Олимпия, Человек, 2011. - 208 с.

4. Перечень Интернет-ресурсов:

1. Министерство спорта Российской Федерации (<http://www.minsport.gov.ru>).
2. Российское антидопинговое агентство «РУСАДА» (www.rusada.ru).
3. Общероссийская общественная организация «Российский футбольный союз» (<https://www.rfs.ru/>).

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 659210494418358846796125042851991573012135821279

Владелец Германов Дмитрий Витальевич

Действителен с 13.11.2024 по 13.11.2025