

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ СУОЯРВСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА

Утверждаю
Директор Суоярвской
спортивной школы
Д.В. Германов



ПРОГРАММА
ОСЕННЕГО СПОРТИВНО - ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО
ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ

Разработчик программы:
Заместитель директора по УВР
Пименова М.В.

г. Суоярви
02.10.2025 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и ее саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе в осенних оздоровительных лагерях.

Данная программа **по своей направленности** является **профильной спортивно-оздоровительной**, т. е. включает в себя спортивную деятельность, направленную на оздоровление, отдых и воспитание детей в условиях оздоровительного лагеря.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение лагерной смены – 5 дней. Программа реализуется в период осенних каникул в октябре.

Общее число участников за смену – 25 человек.

Основной состав лагеря – это обучающиеся Суоярвской спортивной школы в возрасте 8–14 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, детям-сиротам, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в одном отряде.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Конституцией РФ;
- Законом РФ «Об образовании»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
- Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- Федеральным законом «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96 г. № 2-ФЗ;
- Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха. Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001 г. № 2688.

КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ

Основная деятельность лагеря дневного пребывания направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Детский лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума. Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Разные формы взаимодействия направлены на ликвидацию барьеров в межличностных отношениях. Любой ребенок, как через организованную, так и через свободную деятельность получает возможность активного включения в социальную структуру группы.

Физическое воспитание тесно связано с нравственным, трудовым, умственным, эстетическим воспитанием, учит дисциплинировать себя, вырабатывает

твёрдый характер, учит четко выполнять нормы и правила спортивной этики, уважать соперника, развивает умение бороться до победы, не проявлять зависти к победителям, не теряться при поражениях, искренне радоваться победам товарищей по борьбе.

Задача педагогического коллектива в воспитательном плане состоит в том, чтобы поднять значение здорового образа жизни, организовать свободное время во время осенних каникул, поддержать малообеспеченные семьи.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ СПОРТИВНО - ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ.

Цель: Воспитание сознательного отношения воспитанника к укреплению своего здоровья, к личному уровню физической подготовки и максимальному раскрытию своих способностей в период осенней оздоровительной работы.

Задачи:

1. Укрепление здоровья детей и формирование навыков здорового образа жизни, развитие физкультурно-спортивных способностей.
2. Формировать коммуникативные навыки, умения строить взаимоотношения во временном коллективе.
3. Организация среды для самореализации возможностей ребёнка.

Основные формы организации:

1. Утренняя гимнастика (зарядка).
2. Спортивные игры в универсальном зале.
3. Подвижные игры на свежем воздухе.
4. Эстафеты (спортивная игра «Веселые старты»).
5. Посещение библиотеки, кинотеатра, мастер-класса в ДОШИ.

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 5-10 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день. Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ

Важнейшим направлением в работе лагеря станет активное приобщение детей к физкультуре, спорту, и здоровому образу жизни. Применение современных здоровьесберегающих технологий в своей педагогической деятельности отражает две линии оздоровительно-развивающей работы: приобщение детей к физической культуре и спорту; использование развивающих форм оздоровительной работы.

"В воспитании нет каникул" – эта педагогическая формула становится правилом при организации детского летнего отдыха, а заодно и правилом творческого подхода к каникулам – радостному времени духовного и физического развития роста каждого ребенка.

Технология дифференцированного обучения - индивидуального подхода к обучающимся с учётом состояния здоровья, пола, физического развития, двигательной подготовленности, особенностей развития психических свойств, стала важнейшим требованием в обучении. Дифференцированный и индивидуальный подходы важны для обучающихся, как с низкими, так и с высокими результатами в области физической культуры.

При разработке мероприятий учитывается уровень физического развития и физической подготовленности обучающихся используя дифференцированный подход. Исходя из выше сказанного, школьный лагерь работает по направлениям:

Спортивно-оздоровительное направление:

Ориентация на приобретение навыков здорового образа жизни, овладение приемами саморегуляции, здоровьесберегающих технологий

Средства: Утренняя гимнастика (зарядка); спортивные игры на стадионе, спортивной площадке (футбол, волейбол, пионербол); подвижные игры на свежем воздухе; эстафеты; закаливающие процедуры(ежедневно); воздушные ванны (ежедневно).

Спортивные соревнования, веселые эстафеты, различные беседы о здоровом образе жизни, беседы с врачом, спортивные праздники развивают у детей ловкость и смекалку, помогают им развивать различные двигательные способности и реализуют потребность детей в двигательной активности, приобщают воспитанников к здоровому образу жизни. Для максимального достижения результата при проведении спортивных мероприятиях присутствует дух соревнования и реализуется принцип поощрения. После конкурсов, которые развивают не только физическое состояние детей, но и укрепляют их дух, дети получают призы.

Гражданско- патриотическое направление:

Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления воспитывают в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

Средства: Комплекс мероприятий, направленных на положительное отношение к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности за самого себя, общество и Отечество, уважение к государственным символам и традициям.

Досуговое направление

Овладение навыками культуры общения; развитие лидерских качеств, творческих способностей, артистизма; приобретение навыков взаимопонимания, взаимоподдержки в условиях детского коллектива, приобретение знаний об организаторской деятельности; максимальное раскрытие детского творческого потенциала, массовое участие детей в развлекательных программах.

Средства: торжественное открытие смены, игра «Путешествие в страну Витаминия», «Весёлые старты», мастер-класс по танцам, просмотр кинофильмов.

МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

1. Нормативно-правовые условия:

- Закон «Об образовании РФ»
- Конвенция о правах ребенка, ООН,1991г.
- Устав Суоярвской спортивной школы
- Положение о лагере дневного пребывания.
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.

- Постановление администрации Суоярвского муниципального округа «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей в каникулярное время 2025 года в Суоярвском муниципальном округе»
- Должностные инструкции работников.
- Заявления от родителей.
- Акт приемки лагеря.

2. Материально-технические условия:

- Спортивный зал,
- Спортивная площадка с тренажёрами
- стадион
- Комнаты гигиены (раздевалки, туалет)

3. Кадровые условия:

- Начальник оздоровительно лагеря;
- Воспитатель-тренер;
- Медик
- Уборщица

4. Методические условия:

1 этап – Подготовительный:

- создание нормативно-правовой базы, разработка документации;
- подбор кадров;
- комплектование лагеря.

2 этап – Организационный:

- выявление и постановка целей развития коллектива и личности;
- сплочение обучающихся;
- формирование законов и условий совместной работы;
- подготовка к дальнейшей деятельности по программе.

3 этап – Основной:

- выполнение режима дня;
- реализация плана работы лагеря.

4 этап – Заключительный:

- анализ результатов работы – отчет о работе лагеря;
- творческий отчет (фотоальбом, фотогазета, презентация, обработка видеоматериалов).

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Главным результатом деятельности спортивно-оздоровительного лагеря является развитие ребенка.

Результатами успешной деятельности лагеря должны быть показатели развития детей:

- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья. Укрепление физических и психических сил ребенка
- Приобретение новых знаний и умений.
- Максимальное участие учащихся во всех культурно и спортивно-массовых мероприятиях.
- Получение индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.

- Развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности
- Укрепление дружбы и сплоченности в коллективе.
- Повышение общей культуры обучающихся, привитие им социально-нравственных норм.

Методическое обеспечение программы:

- наличие программы лагеря
 - должностные инструкции, приказ об организации лагеря
 - подбор методического материала в соответствии с программой лагеря;
 - подбор реквизита для проведения дел;
 - разработка системы отслеживания результатов педагогической деятельности и деятельности воспитанников лагеря, подведение итогов, обеспечение гласности достигнутых успехов и результатов.
- Проведение смены обусловлено необходимостью:
- продолжения учебного процесса в условиях лета;
 - создания единого коллектива
 - укрепления здоровья детей, отдыхающих в лагере.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ:

дата	время	содержание	ответственный
27.10.2025	9.00-15.00	1. Водный инструктаж ТБ. 2. Подъём флага. День знакомств. 3. Тренировка по планам тренера. 4. Спортивные эстафеты	Векина В.В.
28.10.2025	9.00-15.00	1. Спортивные игры на свежем воздухе 2. Мастер-класс по народным танцам в ДШИ 3. Тренировка по планам тренера.	Векина В.В.
29.10.2025	9.00-15.00	1. час настольных игр (шашки, шахматы, лото...) 2. Обще лагерное спортивное мероприятие 3. Тренировка по планам тренера	Векина В.В.
30.10.2025	9.00-15.00	1. Просмотр кинофильма 2. Тренировка по планам тренеров 3. «Путешествие в страну Витаминию» минутка здоровья	Векина В.В.
31.10.2025	9.00-15.00	1. Интеллектуальная игра «Моя Карелия» (районная библиотека 2. Тренировка по планам тренеров 3. Закрытие лагерной смены. Развлекательная музыкальная программа (дискотека)	Векина В.В.

РЕЖИМ ДНЯ:

- 9.00 – Пришёл с утра – умойся и на линейку дружно стройся!
9.05 – 9.15 – Стройся по порядку быстро на зарядку!
9.15 – 10.30 - Все за стол! Узнать пора, что сварили повара! Завтрак.
10.30 – 11.15 – Отрядная летучка.
1. Инструктаж по технике безопасности.
2. Подготовка к общелагерному мероприятию.
11.15 – 13.15 – Дел у нас неprovорот – разбегаемся, народ!
11.15 – 12.30 – тренировки по планам тренеров. Общелагерное мероприятие.
12.30. – 13.15 – Отрядное время. Занятия по интересам.
13.15-14.00 - Свободное время, настольные игры.
14.00 – 15.00 – За столом серьёзный вид! Ну-ка дружно приналяжем и покажем наш здоровый аппетит! Обед
15.00 – 15.15 - Линейка. Итоги дня. Уход домой из лагеря.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Караковский В.А. Стать человеком. Общечеловеческие ценности- основа учебно-воспитательного процесса. М. 1993 г
2. Организация отдыха детей и подростков. М. 1992 г.
3. Соколова Н.В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство»
4. Таран Ю.В. Социально-педагогическая деятельность детского оздоровительного лагеря/народное образование 2004 - №3
5. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры – минутки М. 1993 г